

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ПРАВНИЧИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова циклової комісії

“_____” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Латинська мова»

галузь знань _____ 08 право _____

спеціальність _____ 081 право _____

інституту, факультету, відділення правничий коледж
(назва інституту, факультету, відділення)

Кредитно-модульна система
організації навчального процесу

Львів – 2016

Латинська мова. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів
(назва дисципліни)

за галуззю знань 08 право, спеціальністю 081 право.

Розробники: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади).

Ревак Н.Г., ст. викл. кафедри класичної філології факультету іноземних мов

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії _____

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

Голова циклової комісії _____

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 20__ р

Схвалено на засіданні Педагогічної ради

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

“ _____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 20__
© _____, 20__

1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “ЛАТИНСЬКА МОВА”)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	<u>Галузь знань 08 право</u>	Нормативна (за вибором студента)	
Модулів – 2	Спеціальність 081 право	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 5		1-й	1-й
Курсова робота		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин – 72		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	<i>Лекції</i>	
		-	-
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		36 год.	18 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		36 год.	54 год.
ІНДЗ:			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:1

для заочної форми навчання – 1:1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “ Латинська мова ” є ознайомити студентів із загальноосвітнім значенням латинської мови; дати потрібний обсяг знань із нормативної граматики латинської мови; розширити їхній світогляд вивченням латинських прислів'їв та крилатих висловів, застосування латинської юридичної термінології у галузях права.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Латинська мова ” є навчити читати, писати, робити переклад текстів, працювати зі словником.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: латинський алфавіт, фонетику, наголос, нормативну граматичну базу, лексичний мінімум, студентський гімн, прислів'я та крилаті вислови, латинську юридичну термінологію.

вміти: латинський алфавіт, фонетику, наголос, нормативну граматичну базу, лексичний мінімум, студентський гімн, прислів'я та крилаті вислови.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетика.

Тема 1. Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. Латинська мова у Львові. Латинський алфавіт.

Тема 2. Вимова приголосних та голосних. Буквосполучення. Наголос.

Змістовий модуль 2. Морфологія. Частини мови.

Тема 3. Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників.

Тема 4. Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану.

Тема 5. Присвійні та особові займенники.

Змістовий модуль 3. Система інфекта.

Тема 6. Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану.

Тема 7. Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану.

Змістовий модуль 4. Іменник. Прикметник. Третя, четверта та п'ята відміна іменників.

Тема 8. Третя відміна іменників. Прикметники третьої відміни.

Тема 9. Іменники четвертої та п'ятої відмін.

Змістовий модуль 5. Система перфекта. Ступені порівняння прикметників.

Тема 10. Часи системи перфекта.

Тема 11. Ступені порівняння прикметників.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма							Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі						
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Модуль 1														
Змістовий модуль 1. Фонетика.														
Тема 1. Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. Латинська мова у Львові. Латинський алфавіт.	4		2			2	4		1				3	
Тема 2. Вимова приголосних та голосних. Буквосполучення. Наголос.	4		2			2	4		1				3	

Разом – зм. модуль 1	8		4			4	8		2			6
Змістовий модуль 2. Морфологія. Частина мови.												
Тема 3. Іменник. .Прикметник. Перша та друга відміна іменників.	8		4			4	8		2			6
Тема 4. Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану.	4		2			2	4		1			3
Тема 5. Присвійні та особові займенники.	4		2			2	4		1			3
Разом – зм. модуль 2	16		8			8	16		4			12
Змістовий модуль 3. Система інфекта.												
Тема 6. Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану.	4		2			2	4		1			3
Тема 7. Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану.	4		2			2	4		1			3
Контрольна модульна робота №1	4		2			2	4		1			3
Разом – зм. модуль 3	12		6			6	12		3			9
Змістовий модуль 4. Іменник. Прикметник. Третя, четверта та п'ята відміна іменників.												
Тема 8. Третя відміна іменників. Прикметники третьої відміни.	8		4			4	8		2			6
Тема 9. Іменники четвертої та п'ятої відмін	8		4			4	8		2			6
Разом – зм. модуль 4	16		8			8	16		4			12
Змістовий модуль 5. Система перфекта. Ступені порівняння прикметників.												
Тема 10. Часи системи перфекта.	8		4			4	8		2			6
Тема 11. Ступені порівняння прикметників.	8		4			4	8		2			6
Контрольна модульна робота №2	4		2			2	4		1			3
Разом – зм. модуль 5	20		10			10	20		5			15
Усього годин	72		36			36	72		18			54
Модуль 2												
Курсова робота			-	-		-			-	-	-	
Усього годин												

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. Латинська мова у Львові. Латинський алфавіт.	2
2	Вимова приголосних та голосних. Буквосполучення. Наголос.	2
3	Іменник. Прикметник. Перша відміна іменників.	2
4	Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану.	2
5	Іменник. Прикметник. Друга відміна іменників.	2
6	Присвійні та особові займенники.	2
7	Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану.	2
8	Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану.	2
9	Контрольна модульна робота №1	2
10	Третя відміна іменників.	2
11	Прикметники третьої відміни.	2
12	Іменники четвертої відміни.	2
13	Іменники п'ятої відміни	2
14	Часи системи перфекта дійсного способу активного стану.	2
15	Часи системи перфекта дійсного способу пасивного стану.	2
16	Ступені порівняння прикметників	2
17	Суплетивні ступені порівняння прикметників.Описовий спосіб утворення ступенів порівняння прикметників.	2
18	Контрольна модульна робота №2	2

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Частини мови. Граматичні категорії іменника.	1
2.	Винятки першої відміни іменників	1
3.	Дієслово «бути». Терміни латинського походження.	1
4.	Граматичні категорії дієслова.	1
5.	Наказовий спосіб	2
6.	Прийменники	1
7.	Винятки другої відміни іменників. Терміни латинського походження.	1
8.	Особливості іменників та прикметників другої відміни	2
9.	Займенникові прикметники	2

10.	Неозначена форма теперішнього часу пасивного стану	2
11.	Зв'язок слів у реченні.	1
12.	Синтаксис простого поширеного речення	1
13.	Синтаксис відмінків у пасивній конструкції	2
14.	Грамотичний аналіз	2
15.	Винятки з правил щодо роду іменників третьої відміни.	2
16.	Особливості відмінювання іменників третьої відміни. Терміни латинського походження.	2
17.	Дієприкметник теперішнього часу активного стану	2
18.	Винятки четвертої та п'ятої відмін	2
19.	Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників	2
20.	Студентський гімн	2
21.	Латинські прислів'я та крилаті вислови	4
	Разом	36

9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

Реферати, доповіді

10. Методи контролю

Контрольна модульна робота, залік

11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3			Змістовий модуль № 4		Змістовий модуль № 5			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	KMP	T8	T9	T10	T11	KMP	100
2	4	8	4	2	3	3	25	7	6	7	5	25	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для екзамену)

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	50	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів

Приклад розподілу балів, які отримують студенти за виконання курсової роботи (проекту)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до ____	до ____	до ____	100

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

– максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;

– при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

12. Методичне забезпечення

1. Підручник з латинської мови
2. Наочність (карти)
3. Роздатковий матеріал

13. Рекомендована література

Базова

1. Л.В. Мисловська, О.Г. Пилипів, Л.Р. Олійник Латинська мова та основи юридичної термінології. – Львів, 2015. – 280 с.
2. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів). Підручник. -Вінниця: Нова Книга, 2011. – 440 с.
3. Скорина Л.П., Чуракова Л.П. Латинська мова для юристів: Підручник / за ред. С.В. Семчинського. –Київ: Атіка, 2001. – 416с.
4. Оленич Р.М., Оленич І.Р., Чернюх Б.В.. Латинська мова: Навч. посібн. – Вид. 2-ге, виправл. і доповн.-Львів: Світ, 2008. – 472 с.:іл..

Допоміжна

1. О. Сафроняк, В. Волошук, М. Волошук Латинська мова. – Львів, 2015. – 457 с.
2. І.С. Макар, О.В. Любімова Латинська мова для істориків. – Чернівці, 2014. – 362 с.
3. Вацеба О.А., Олійник Л.Р. Lectura Latina: Навчальний посібник. -Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008.-200с.іл.

14. Інформаційні ресурси

1. Інтернет